

**«БУДУЩЕЕ В НАСТОЯЩЕМ.
ПУТИ К НОВОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
В МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

28 августа 2025

Слайд 1.

Уважаемый Мамати Бижгаевич!

Уважаемые участники и гости августовской конференции!

Слайд 2.

В преддверии нового учебного года я рада приветствовать всех на ежегодной августовской конференции педагогических работников Новолакского района, где мы традиционно подводим итоги прошлого года и на их основе определяем цели и задачи на год предстоящий.

Позади ещё один учебный год, наполненный кропотливым трудом, за что хочу выразить слова благодарности всем работникам системы образования нашего района, которые вносят вклад в систему образования муниципалитета.

Слайд 3.

В непростое для нашей страны время нам, всему педагогическому сообществу, необходимо сохранить единство, культурную идентичность, отстоять нашу свободу, и работать на благо родины, обучая и воспитывая наших детей, помня каждый день, что будущее в настоящем, и уже сегодня нужно определять правильные пути к новому качеству образования и воспитания на каждой ступени муниципальной образовательной системы, потому что одним из основных ожиданий общества, государства, родителей от современной системы образования является его качество. Ведь именно совместная работа, работа в команде внутри учреждений, на уровне района обеспечит новые возможности для качественного образования и воспитания подрастающего поколения.

«Именно в школе закладываются все наши победы. Это абсолютно очевидная вещь, это фундамент, на котором строится всё наше общество, вся страна, всё государство», — сказал Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Слайд 4.

Хочу процитировать Редьярда Киплинга, известного английского писателя: «Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно».

Борьба за качество образования должна выдвигаться как ведущая задача в деятельности образовательных учреждений. И каждый должен искать пути ее решения по-своему.

Слайд 5.

Неудовлетворенность современным образованием – явление всеобщее и, как показывает жизнь, начинает охватывать весь мир. Но обучение не может быть качественным, если оно не личностно ориентировано, если не созданы условия для развития каждого ребенка, даже не очень способного. На новое отношение к качеству образования должно уделяться внимание всех участников образовательного процесса. Одна из главных проблем — индеферентное отношение отдельных работников системы образования к качеству образования: качеству образовательных результатов, образовательных условий, образовательных процессов.

Слайд 6.

Каждый из нас задумывался неоднократно над вопросами:
Что необходимо сделать мне, чтобы качество образования стало выше?
Использую ли я, наиболее эффективные формы и методы для этого?
Приводит ли это к повышению качества образования и воспитания?

Вдумайтесь в эти слова:

1. Как бы ни был высок ваш пост, вы несете ответственность за то, что делается на самом низу.

Бесси Роуленд Джеймс.

2. ... мир держится на четырех столпах...
познание мудрых,
справедливость сильных,
молитвы праведных и
доброта храбрых,
но все четыре
ничто... без искусства управления.

Фрэнк Герберт.

3. Чтобы ликвидировать отставание, достаточно изменить направление.
Евгений Лапин.
4. Вы никогда не решите проблему, пока не признаете, что она у вас есть.
Харви Маккей.
5. Исследования науки обогнали духовное развитие.
У нас есть управляемые ракеты и неуправляемые люди.

Мартин Лютер Кинг.

Для чего я привела именно эти слова, для того чтобы каждый задумался уже сегодня и решил на правильном ли пути вы и ваша организация, нужно ли менять векторы и пути развития.

Слайд 7

Что делается Управлением образования? Разработана дорожная карта по

повышению качества образования до 2026 года, которая успешно реализуется, об этом говорит и федеральный мотивирующий мониторинг - это анализ деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представляющий собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации для развития управления системой общего образования, дополнительного образования детей и взрослых на муниципальном уровне

Слайд 8

И региональный мониторинг реализации дорожной карты, который действует уже несколько лет. По результатам этих мониторингов мы занимаем хорошие позиции. Динамика положительная, но ни в коем случае, на этом останавливаться нельзя. Это говорит о том, что мы делаем все возможное, что в наших силах, но все ли...

Слайд 9

Дошкольное образование является самой первой ступенью муниципальной образовательной системы, первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения страны. Именно поэтому важно на этом этапе не упустить качество, качество подготовки детей к обучению в школе, формирования здоровой, развитой, свободной личности, раскрытия способностей, воспитания.

Для повышения качества образовательных условий успешно реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение доступности и соблюдение прав ребёнка на получение бесплатного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов.

Так, за счет строительства детских садов и введения в школах групп кратковременного пребывания охват дошкольным образованием составляет 30,8 %. Проводится ежегодно косметический ремонт дошкольных образовательных учреждений, только в 2025 году выделено 1,320 мл.рублей, на дополнительные расходы для поддержания детского сада и покупку игрушек 1,620 мл.рублей.

Слайд 10

Качество образовательных результатов и процессов напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 96,3 % Число вакантных единиц – 5. Нехватка педагогических работников связана с оттоком специалистов в другие направления, низкой мотивацией специалистов.

В 2023 – 2024 учебном году нами продолжена работа по повышению уровня квалификации, развитию педагогического потенциала, выявлению и поддержке лучших работников дошкольного образования.

Количество работников в ДОУ составляет –415, педагогических работников - 134

Из них высшее образование имеют – 29 педагогов, среднее профессиональное образование имеют – 22 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли -134.

Эффективной организации методической работы способствовал скоординированный план деятельности районных методических объединений, в рамках которого проведено выездных семинаров–7, заседаний РМО -4, конкурсов- и других мероприятий – более 70.

Значительное место в деятельности УО и подведомственных ему ДОО занимает реализация мероприятий годового плана, которые помогают решать, в том числе, и задачи повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного образования.

Слайд 11

Одно из средств повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы – это участие в конкурсном движении. Педагоги района, ориентированные на профессиональный рост, стремящиеся заявить о себе широкой общественности, являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Так,

МКДОУ «Детский сад «Солнышко»- Призер (2 место) в республиканском конкурсе «Лучший детский сад Республики Дагестан -2024»

Слайд 12

Магомедова Амина Альбертовна, заместитель заведующей МКДОУ «Детский сад «Улыбка» - победитель конкурса отбора лучших управленческих кадров в системе образования Республики Дагестан; Буттаева Асият, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Сказка», Призер (3 место) республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, Бажаева Умамат Омаровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Радуга №1», призер (2 место) республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению учащихся ПДД и их пропаганде среди родителей» , Курбанова Муслимат, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Призер (2 место) республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства»

Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению учащихся ПДД и их пропаганде среди родителей».

Слайд 13

Немало мест в региональных и федеральных конкурсах и у наших воспитанников детских садов. По итогам прошлого года динамика 6, было 11, стало 17.

1. МКДОУ «Детский сад «Планета детства» воспитанник Азиев Абдурахман (руководитель Гаджиметова Хадижат Максимовна, Победитель регионального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» Номинация «Лучший-мастер-класс»,
2. МКДОУ «Детский сад «Ласточка» (руководитель Омарова Умай Гасановна), Призер (2 место) регионального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» Номинация «Творческое выступление команд ОУ»,
3. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (руководитель Сайпудинова Мариян Замаловна), Призер (2 место) регионального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» Номинация «Детская экожурналистика»,
4. МКДОУ «Детский сад «Солнышко» (руководитель Исмаилова Оксана Юсуповна), Призер (2 место) регионального этапа ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» Номинация «Лучший экологический мультфильм»,
5. МКДОУ «Детский сад «Ласточка» воспитанник Абакаров Арслан (Руководитель Омарова Умай Гасановна), Призер (2 место) комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Номинация исследовательских работ и проектов дошкольных образовательных организаций на тему «Этот загадочный космос»;
6. МКДОУ «Детский сад «Радуга №1» воспитанники Камалова Гулизар и Алиева (Руководитель Бажаева Умамат Омаровна), Призер (2 место) комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» среди педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, студентов среднего профессионального образования, учащихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций. Номинация исследовательских работ и проектов дошкольных образовательных организаций на тему « Умей делать добро»;
7. МКДОУ «Детский сад «Буратино» воспитанница Шарипова Айша Асхабовна (Руководитель Гудаева Хеда Германовна), Призер (3 место)

республиканского конкурса рисунков «Моя Россия:рисуем сердцем» Номинация «Культурное наследие»;

8. МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Призер (2 место) республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая ДОО по обучению учащихся ПДД»;

9. МКДОУ «Детский сад «Ласточка», Призер (2 место) республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая ДОО по обучению учащихся ПДД»;

10. МКДОУ «Детский сад «Радуга 1», Победитель республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая ДОО по обучению учащихся ПДД»;

11. МКДОУ «Детский сад «Сказка», Призер (3 место) республиканских спортивных соревнований «Старты надежд» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

12. МКДОУ «Детский сад «Радуга 1», Призер (2 место) республиканских спортивных соревнований «Старты надежд» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

13. МКДОУ «Детский сад «Солнышко», Победитель республиканских спортивных соревнований «Старты надежд» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений; МКДОУ «Детский сад «Золотой ключик» , Призер (3 место) республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая детская агитбригада»;

14. МКДОУ «Детский сад «Улыбка» , Призер (2 место) республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая детская агитбригада»;

15. МКДОУ «Детский сад «Радуга 1» , Победитель республиканского этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства» Номинация «Лучшая детская агитбригада».

Слайд 14.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году изменений в сети общеобразовательных организаций не произошло. В районе продолжают функционировать: 23 общеобразовательных учреждения, из них 21 средние, 1 основная общеобразовательная школа, одна гимназия. Типовые объекты -20, сборно-щитовые – 3, аварийные – 2, требуют капитального ремонта -8.

Слайд 15.

Для обеспечения функционирования эффективной образовательной системы района в рамках новых национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» в 2025 году завершается капитальный ремонт МКОУ "Новокулинская СОШ №1". Планируется капитальный ремонт зданий в 2026 году – МКОУ "Новокулинская СОШ №2", МКОУ "Тухчарская СОШ" и в 2027 году – МКОУ "Новочуртакская СОШ №1". К началу учебного года будет завершена поставка оборудования для оснащения кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» в школы. Направлена заявка на оснащение в 2026 году кабинетов основным оборудованием по учебным предметам «Физика», «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Слайд 16.

Коллеги, для повышения качества образования нам важно обеспечить эффективное использование уже созданной инфраструктуры в рамках завершенного в прошлом году национального проекта «Образование», предоставив детям возможности полноценного использования оборудования в центрах образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных на базе 18 школ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями, где реализовались проекты «Цифровая образовательная среда» и «Новые места дополнительного образования детей», о чем мы с вами постоянно говорили на совещаниях.

Прошу руководителей образовательных организаций обратить на это особое внимание и взять на контроль данный вопрос, так как по сей день имеют место случаи, когда поставленное оборудование на местах даже не распаковано, не говоря уже об его эффективном использовании как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Слайд 17.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся. Эффективность работы любой системы образования определяется успешной сдачей государственной итоговой аттестации выпускниками школ и их социализацией в вузах и колледжах нашей страны.

Для участия в государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и ГВЭ -11 зарегистрировано – 187 участников текущего года.,

Результаты ЕГЭ -2025.

Сдавали экзамены по двум обязательным предметам и 10 предметам по выбору, статистику по самым востребованным предметам по выбору среди выпускников можете увидеть в таблице. Ежегодно самое большое количество детей сдают химию и биологию, следующие предметы -обществознание и история, хотя по ним два года подряд показываем не очень хорошие результаты.

№	Предмет
1	Русский язык
2	Математика базовая
3	Математика проф
4	Обществознание
5	История
6	Биология
7	Химия
8	География
9	Литература
10	Физика
11	Информатика
12	Иностранный язык

2025		
выбор	всего учащихся	%
184	187	98,396
167	187	89,305
16	187	8,5561
49	187	26,203
26	187	13,904
89	187	47,594
88	187	47,059
0	187	0
3	187	1,6043
1	187	0,5348
8	187	4,2781
6	187	3,2086

№	Предмет
1	Русский язык
2	Математика баз
3	Математика проф
4	Обществознание
5	История
6	Биология
7	Химия
8	География
9	Литература
10	Физика
11	Информатика
12	Иностранный язык
	ИТОГО

2024 год	2025 год	динамика
50	50,2	0,2
65,163	60,43	-4,733
54,375	49	-5,375
34,214	40	5,786
40,556	42,3	1,744
54	51	-3
50,9	45	-5,9
Не сдавали	Не сдавали	#ЗНАЧ!
60,25	48,5	-11,75
51	86	35
39	50	11
50	52,2	2,2
49,95072727	52,23909091	2,2883636

По результатам ЕГЭ средний тестовой балл по муниципалитету повысился на 2,28 б б.

Положительная динамика появилась по предметам:

Русский язык – 0,2

обществознание - на 6 б.,

история - на 2 б

Физика - на 35 б.;

Английский язык – на 2,2 б;

Информатике на 11 б.

Картина снижения среднего балла наблюдается по предметам:

Математика базовая - на 4,73 б.;

Математика профильная - на 5,37 б.;

Биология - на 6б.;

Химия - на 3 б.;

Литература - на 11, 5б.

В 2025 году результаты по сравнению с прошлым годом зеркальные, по всем предметам, по которым в 2024 году была динамика по повышение балла, показали снижение, и наоборот.

Слайд 18.

ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ПО СРЕДНЕМУ ТЕСТОВОМУ БАЛЛУ 2025																
№ П/П	КОД ОО	Наименование ОО	русский язык	мат. базовая		проф. мат	литература	биология	химия	физик а	обществ ознание	история	англ.яз	информ атика	средний балл по школе	
				тест	100бал											
1	280001	МКОУ Ахарская СОШ"	38,8	11	52,381			40,00	43		68	60				50,36
2	280002	МКОУ "Банайортовская СОШ"	36,25	12	57,143			46,00	6		29					34,88
3	280006	МКОУ "Бархойтарская СОШ"														
4	280005	МКОУ "Гамиахская СОШ"	56	17	80,952	34		57,30	50,3						46	54,09
5	280003	МКОУ "Гамиахская СОШ №1"	34,9	9	42,857	17		41,00	17		16	12				25,82
6	280004	МКОУ "Гамиахская СОШ №2"	58	12,6	60	74		56,50	37			51	20	59		51,94
7	280008	МКОУ "Новокулинская СОШ №1"	48	10	47,619			45,00	49		35	28				42,10
8	280009	МКОУ "Новокулинская СОШ №2"	57	12	57,143	61		50,00	50		68	58	75	38		57,13
9	280011	МКОУ "Новолакская СОШ №1"	57	15	71,429			66,00	54		33	40				53,57
10	280010	МКОУ "Новолакская Гимназия"	66	16	76,19			59,00	53		64	70	81			67,03
11	280012	МКОУ "Новомекельтинская СОШ"	65,3	16	76,19		61	36,00	44		62	55	49			56,06
12	280015	МКОУ "Новочуртакская СОШ"	69	16	76,19			67,00	74,2		64	68				69,73
13	280013	МКОУ "Новочуртакская СОШ №1"	48	11	52,381			36,00	21		20					35,48
14	280014	МКОУ "Новочуртакская СОШ №2"	55	13	61,905	82		67,30	53	86	23	28		75		59,02
15	280007	МКОУ "Дучинская СОШ № 2"	54,4	12	57,143			59,00	66		22	24				47,09
16	280017	МКОУ "Тухчарская СОШ"	40	10	47,619			33,00	46		19					37,12
17	280016	МКОУ "Тухчарская СОШ №1"	44	14	66,667						40	34				46,17
18	280018	МКОУ "Чанаевская СОШ № 1"	42	10	47,619	58		46,00	30,3		33	40				42,42
19	280019	МКОУ "Чанаевская СОШ №2"	52	11	52,381	36	36	52,00	52		45	12	36	54		42,74
20	280020	МКОУ "Чаравалинская СОШ"														
21	280021	МКОУ "Шунинская СОШ"	42	12	57,143	27		50,00	20					27		37,19
22	280022	МКОУ "Яманская СОШ"	41	13	61,905			60,00	78		32	55	52,2			54,30
итого средний тестовый балл по предмету 25р.				50,2325	12,63	60,143	48,625	48,5	50,90	44,4105263	86	39,58824	42,3333333	52,2	49,83	52,07
итого средний тестовый балл по предмету 24р.				50,05	14,00	65,163	54,37	60,25	54,1	50,94	50,75	34,21	40,5555556	50	39,00	49,945893
разница				0,1825	-1,37	-5,0201	-5,745	-11,75	-3,2	-6,5294737	35,25	5,378235	1,77777778	2,2	10,8333	2,1237239

Лучшие результаты по среднему баллу показали: Новочуртакская СОШ и Новолакская гимназия.

Хочу отметить, Новолакская гимназия показывает три года подряд хорошие результаты, А Новоchуртакская СОШ по всем предметам показала результаты выше удовлетворительных.

Худшие результаты в текущем году показали: Банайортовская СОШ, Гамиахская СОШ №1. Отмечу, эти школы уже показывали слабые результаты. И

руководителям данных организаций надо задуматься и построить маршрут работы в данном направлении.

Слайд 19.

№	Предмет	ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ	
		2024	2025
1	Русский язык	6	9
3	Математика проф	0	1
4	Обществознание	2	2
5	История	0	0
6	Биология	1	6
7	Химия	7	8
8	География		
9	Литература	0	0
10	Физика	0	1
11	Информатика	0	0
12	Иностранный язык	0	1
ИТОГО:		16	28

Количество высоких баллов 80+ увеличилось на 13, в этом их 29.

Самый высокий балл по району – 94.

Высокие баллы по всем предметам получили 4:

Рамазанова Айшат Алиловна, МКОУ «Новокулинская СОШ №2»,
Ахмедова Динара Абдурашидовна, МКОУ «Новолакская гимназия»,
Хайдаков Хаджимурат Юсупович, МКОУ «Новолакская гимназия»,
Кушиев Гасан Гаджиевич, МКОУ «Новочуртахская СОШ ».

Высокие баллы по двум предметам получили 5:

Магомедова Хадижат Руслановна, МКОУ «Новокулинская СОШ №2»,
Базanova Синаят Рашидовна, МКОУ «Новокулинская СОШ №2»,
Ахмедова Мульминат Дассаевна, МКОУ «Новолакская гимназия»,
Раджабова Марьям Курбановна, МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»,
Муртазаев Халид Ренатович, МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»,

Высокие баллы по одному предмету получили 6:

Кадырова Ясмина Асвадовна, МКОУ «Яманской СОШ» ,
Абдуллаева Карина Анасовна, МКОУ «Дучинская СОШ №2» ,
Азизов Султан Гаджимусиевич, МКОУ «Новолакская СОШ №1»,
Хутиев Исмаил Исламович, МКОУ «Новолакская СОШ №1»,
Гусейнова Асият Гаджиевна, МКОУ «Новолакская гимназия»,
Гаджиметова Аят Юнусовна, МКОУ «Новолакская гимназия»

Слайд 20.

Отдельная гордость – это выпускники 11-х классов общеобразовательных учреждений МР "Новолакский район", обладатели медалей «За особые успехи в учении» I и II степени. По итогам текущего года в Новолакском районе 33

медалиста, 13 «золотых» и 20 «серебряных». В сравнении с прошлым – динамика на увеличение (5) на 5. В 2024 году отличное освоение образовательных программ подтвердило 28 выпускников 10 получили федеральные медали «За особые успехи в учении» 10 - 1 степени и 18- 2 степени.

Слайд 21.

Но хочу отметить, по проведенному анализу результатов выпускников – претендентов на получение медалей, не все претенденты показали высокие результаты на ЕГЭ. В отдельных случаях показатель составил менее 60- 70 баллов

Руководителям образовательных учреждений на прошлогоднем совещании было указано пересмотреть дорожные карты, установить причины недостаточно высоких результатов сдачи экзаменов и принять меры по недопустимости такой ситуации, провести работу повышению престижа медали. Но тем не менее было представлено 53 претендента, из них 33 показали соответствие.

Претенденты на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени

№	Наименование ОО	количество претендентов	№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Русский язык	Математика базовая	Математика проф.	Результаты ЕГЭ				
											Химия	История	Общество знание	Биология	
1	МКОУ «Новокулинская СОШ №2»	5	1	11	Абдурагимова	Анисат	Алексеевна	61 б. - "4"	74 б. - "5"	не сдавал		60 б. - "4"			
			2	11	Асбарова	Камила	Абрековна	64 б. - "4"		досрочно	не сдавал		38 б. - "3"		
			3	11	Базанова	Сиянат	Рашидовна	81 б. - "5"	15 б. - "4"	не сдавал		94 б. - "5"			
			4	11	Магомедова	Хадикат	Руслановна	64 б. - "4"	17 б. - "5"	82 б. - "5"	не сдавал	75 б. - "4"			
			5	11	Рамазанова	Айшат	Алилова	81 б. - "5"	17 б. - "5"	91 б. - "5"	не сдавал	81 б. - "5"			
2	МКОУ «Гамиахская СОШ»	2	6	11	Магадова	Алина	Шамильевна	64 б. - "4"	19 б. - "5"	68 б. - "4"	не сдавал	71 б. - "4"			
			7	11	Тажутинова	Хадикат	Юнусовна	61 б. - "4"	18 б. - "5"	39 б. - "3"	не сдавал	60 б. - "4"			
3	МКОУ «Гамиахская СОШ №2»	1	8	11	Османова	Хадикат	Идрисовна	63 б. - "4"	15 б. - "4"	40 б. - "3"	не сдавал	65 б. - "3"			
4	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	3	9	11	Хамидова	Майсарат	Камалдиновна	72 б. - "4"	14 б. - "4"	не сдавал	55 б. - "4"				
			10	11	Абакарова	Хизи	Гаджиевна	57 б. - "4"	18 б. - "5"	44 б. - "3"	не сдавал	36 б. - "3"			
			11	11	Магдиева	Альфия	Ахмедовна	67 б. - "4"	14 б. - "4"	72 б. - "5"	не сдавал				
5	МКОУ "Чапаевская СОШ №1"	4	12	11	Омаров	Камал	Бадруттинович	57 б. - "4"	21 б. - "5"	61 б. - "4"	не сдавал	70 б. - "4"			
			13	11	Абдуллаева	Сагибат	Мурадовна	55 б. - "4"	не сдавал	70 б. - "5"	не сдавал	60 б. - "4"	31 б. - "2"		
			14	11	Омарова	Диана	Имрановна	61 б. - "4"	19 б. - "5"	23 б. - "2"	не сдавал		32 б. - "2"		
			15	11	Омарова	Лиана	Имрановна	57 б. - "4"	16 б. - "4"	20 б. - "2"	не сдавал	50 б. - "3"			
6	МКОУ «Новоочуртахская СОШ»	4	16	11	Даудова	Карина	Серажудиновна	72 б. - "4"	17 б. - "5"	74 б. - "4"	не сдавал	56 б. - "3"			
			17	11	Джабраилова	Анжелина	Шамсунинова	69 б. - "4"	19 б. - "5"	73 б. - "4"	не сдавал		57 б. - "3"		
			18	11	Кушиев	Гасан	Гаджиевич	81 б. - "5"	20 б. - "5"	80 б. - "5"	не сдавал		90 б. - "5"		
7	МКОУ «Новоочуртахская СОШ №2»	5	19	11	Султанова	Мариям	Абидиновна	66 б. - "4"	17 б. - "5"	62 б. - "4"	не сдавал		60 б. - "5"		
			20	11	Узайров	Ибрагим	Магомедович	66 б. - "4"	20 б. - "5"	79 б. - "4"	не сдавал		60 б. - "3"		
			21	11	Ахмедова	Рахима	Магомедовна	69 б. - "4"	17 б. - "5"	62 б. - "4"	не сдавал		60 б. - "3"		
			22	11	Раджабова	Марьям	Курбанова	81 б. - "5"	20 б. - "5"	66 б. - "4"	не сдавал		83 б. - "5"		
			23	11	Гусенова	Амина	Гусенова	58 б. - "4"	12 б. - "4"	49 б. - "3"	не сдавал		75 б. - "4"		
8	МКОУ «Яманская СОШ»	2	24	11	Лабзанова	Хадикат	Магомедовна	57 б. - "4"	17 б. - "5"	40 б. - "3"	не сдавал		25 б. - "2"		
			25	11	Алисканова	Фатима	Халидова	57 б. - "4"	19 б. - "5"	70 б. - "4"	не сдавал		53 б. - "3"		
9	МКОУ "Новолакская гимназия "	6	26	11	Алисканова	София	Асадовна	45 б. - "3"	21 б. - "5"	86 б. - "5"	не сдавал		68 б. - "3"		
			27	11	Кадырова	Ясмина	Абдурашидовна	94 б. - "5"	20 б. - "5"	91 б. - "5"	не сдавал		83 б. - "5"		
			28	11	Ахмедова	Динара	Гаджиевна	86 б. - "5"	20 б. - "5"	77 б. - "4"	не сдавал				
10	МКОУ "Новолакская СОШ №1 "	3	29	11	Гусейнова	Асяят	Сирожудиновна	70 б. - "4"	20 б. - "5"	не сдавал		86 б. - "5"			
			30	11	Гаджиметова	Аят	Юнусовна	70 б. - "4"	20 б. - "5"	не сдавал	dосрочно	77 б. - "5"			
11	МКОУ "Дучинская СОШ №2 "	2	31	11	Курбанов	Курбан	Сирожудинович	78 б. - "5"	18 б. - "5"	не сдавал	dосрочно				
			32	11	Хайдаков	Хадикат	Юсупович	86 б. - "5"	19 б. - "5"	66 б. - "5"	dосрочно				
			33	11	Чабаева	Хадикат	Ислановна	67 б. - "4"	17 б. - "5"	47 б. - "3"	не сдавал		68 б. - "3"		
12	МКОУ "Түрчарская СОШ №1 "	3	34	11	Рабданова	Сабрина	Маратовна	67 б. - "4"	15 б. - "4"	74 б. - "4"	не сдавал		56 б. - "3"		
			35	11	Рамазанов	Магомед-Хан	Гасанович	67 б. - "4"	21 б. - "5"	23 б. - "2"	не сдавал		77 б. - "4"		
			36	11	Шейхалиева	Камила	Гамзатовна	64 б. - "4"	20 б. - "5"	57 б. - "4"	dосрочно		76 б. - "4"		
1	МКОУ «Новокулинская СОШ №2»	5	37	11	Хайдаков	Шарип	Русланович	70 б. - "4"	18 б. - "5"	не сдавал					
			38	11	Абдулаева	Карина	Анасовна	81 б. - "5"	20 б. - "5"	64 б. - "5"	не сдавал		65 б. - "3"		
2	МКОУ "Новоочуртахская СОШ №2"	2	39	11	Тасинов	Ислам	Сирожудинович	70 б. - "4"	17 б. - "5"	не сдавал		60 б. - "4"	64 б. - "4"		
			40	11	Багатаева	Самира	Арсеновна	60 б. - "4"	13 б. - "4"	44 б. - "3"	не сдавал		51 б. - "3"		
			41	11	Абдулаева	Аминат	Руслановна	58 б. - "4"	14 б. - "4"	58 б. - "3"	не сдавал		33 б. - "3"	59 б. - "4"	
			42	11	Мусаева										
			1	11	Алиева	Патимат	Омаринвна	54 б. - "3"		64 б. - "5"	не сдавал				
3	МКОУ "Новолакская гимназия им. Исаева Мутуге"	2	2	11	Базаева	Зарина	Сунгировна	66 б. - "4"	14 б. - "4"	не сдавал			64 б. - "4"		
			3	11	Багатаева	Джамилат	Султановна	61 б. - "4"		46 б. - "3"	не сдавал				
4	МКОУ "Новолакская СОШ №1 "	1	4	11	Магомедова	Зулейха	Багратовна	75 б. - "5"	10 б. - "3"	57 б. - "4"	не сдавал				
			5	11	Магомедова	Фатима	Магомедрасуловна	58 б. - "4"		58 б. - "4"	не сдавал		70 б. - "4"		
5	МКОУ "Дучинская СОШ №2"	1	6	11	Гаджиева	Патимат	Шамиловна	55 б. - "3"	16 б. - "4"	23 б. - "2"	не сдавал				
			7	11	Ахмедова	Мульминат	Дасаевна	66 б. - "4"	19 б. - "5"	80 б. - "5"	не сдавал			76 б. - "4"	
6	МКОУ "Дучинская СОШ №2"	1	8	11	Иракомов	Абакар	Шагамутдинович	64 б. - "4"	18 б. - "5"	6 б. - "3"	dосрочно			65 б. - "3"	
			9	11	Султанбаев	Зелимхан	Идисович	61 б. - "5"	6 б. - "3"	не сдавал					

Претенденты на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени

претендентов	53	выпускника
показали соответствие	33	выпускника
получили двойки	по 5	предметам
тройки	по 31	предмету

Слайд 22.

Есть у нас участники ГИА -11 не сдавшие, или не явившиеся обязательные предметы. В статистке республиканской (10 %) мы занимаем 25 позицию с процентом 8,6 при максимальном проценте 50 (Цунтинский район). Информация об участниках, НЕ прошедших ГИА-11 в 2025 году в разрезе представлена в разрезе образовательных организаций. Задача- оказать помощь В ПОДГОТОВКЕ ЛИЦ, НЕ ПРОШЕДШИХ ГИА-11!

Слайд 23.

Ситуация чуть хуже по 9 классу.

Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ -9 зарегистрировано – 659 участника, из Не все предметы сданы (Не прошли ГИА) – 143 (человеко-экзаменов). В статистке республиканской (20 %) мы занимаем 19 позицию с процентом 21,7 при максимальном проценте 40,90% (Кизлярский район).

Главная задача – обеспечить охват образовательным процессом лиц, не завершивших основное общее образование по итогам ГИА-9, выпускников 9 классов. НЕДОПУСТИМ ОТКАЗ в переводе в старшие классы обучающихся, окончивших 9 класс, но не прошедших индивидуальный отбор в 10 класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или не поступивших в профессиональные образовательные учреждения.

Слайд 24.

В рамках реализации комплекса мероприятий по исполнению перечня поручений Президента по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию от 6 февраля 2025 г. № Пр-685 , и приказа Министерства образования и науки РД разработан муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года направлен согласование в Дагестанский институт развития образования. Продолжается реализация образовательного проекта «Физико-математические классы в общеобразовательных организациях республики» в трех школах. Проводятся мероприятия по функционированию аграрного класса в МКОУ «Чапаевская СОШ №2».

Раз речь пошла о профильных классах, озвучу и действующие несколько лет психолого-педагогические классы, в которых работа ведется немного формально, как и в физико-математических классах. Прошу руководителей ОО взять на контроль и это направление.

ЗАДАЧА:

РОСТ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА 10% ежегодно – числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углублённо или на профильном уровне

УВЕЛИЧЕНИЕ ДО 35% доля учащихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам – химии, физике, информатике и биологии к 2030 году (**в 2025 году необходимо было достичнуть не менее 32%**)

Слайд 25.

За последние годы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Именно от нас зависит как они будут реализовываться. Важно отметить, что для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования. В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности. Сегодня по линии Минпросвещения России продолжается работа по модернизации содержания общего образования. Обращаю внимание, что с 1 сентября 2025 года в школах вступят в силу изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704, согласно которым предусмотрены единое расписание уроков, сокращение на 1 час количества учебных часов в начальной школе (*в каждом классе*), ограничение числа контрольных и проверочных работ (не более 10 проц. от учебного времени), изменения в преподавании истории и обществознания, использования в образовательном процессе исключительно нового национального мессенджера MAX с интеграцией в него всех чатов из платформы «Сфераум» и др.

Уважаемые коллеги, все эти вопросы должны быть обсуждены в каждой школе на педагогическом совете до начала учебного года. Подробные разъяснения по данным изменениям были заблаговременно направлены в ваш адрес.

Слайд 26.

Я считаю нужным, остановиться на вопросе работы ОО в региональной информационной системе «Электронное образование Дагестана», которая позволяет внедрить не только систему электронных журнала и дневника, но и обеспечить доступ к уникальным виртуальным лабораториям, интерактивным приложениям, видеоурокам, сценариям уроков, обширной учебной библиотеке со всеми учебниками в соответствии с ФГОС, качественными материалами по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также возможность формирования всей необходимой отчетности для учителя, что позволит существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, что на сегодняшний день является одной из важных задач.

Слайд 27.

В течение всего учебного года практически все школы исправно вели систему, однако мы столкнулись с тем, что родители и обучающиеся системой пользуются недостаточно активно.

Важно обеспечить бесперебойное и эффективное функционирование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана».

авторизованных родителей -25,25% - желтая зона,

авторизация обучающихся -5,57% - красная зона.

1. ШКОЛЫ, В КОТОРЫЕ НЕ ВЫДАЮТ Д/З в 24/25 УЧ.Г.:
2. МКОУ «Тухчарская СОШ №1»,
3. МКОУ «Новочуртакская СОШ №2»,
4. МКОУ «Чапаевская СОШ №1».

ШКОЛЫ, В КОТОРЫЕ НЕ ВЫДАЮТ Д/З в 24/25 УЧ.Г.:

1. МКОУ «Тухчарская СОШ №1».

Исполнительская дисциплина :::

Поэтому прошу руководителям школ, обеспечить проведение с 1 сентября комплексной целенаправленной работы с учителями, обучающимися и их родителями по полноценному использованию системы и достижению всех показателей в течение всего учебного года на постоянной основе.

Слайд 27.

В современном образовании особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование обучающимися имеющихихся знаний на практике через их участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, исследовательских и проектных работах.

Всероссийская олимпиада школьников- главное интеллектуальное соревнование для учащихся в России, самый масштабный интеллектуальный конкурс для учащихся 4–11 классов.

В прошлом учебном году по итогам регионального этапа - 1 победитель и 10 призеров. Статистика за несколько лет представлена в таблице. Тоже динамика положительная.

2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
кол-во участников	количество призеров и победителей	кол-во участников	количество призеров и победителей	кол-во участников	количество призеров и победителей	кол-во участников	количество призеров и победителей
20	8 призеров	23	5 призеров 1 победитель	23	7 призеров 1 победитель	36	10 призеров 1 победитель
лучшие результаты:							
МКОУ «Тухчарская СОШ №1»	МКОУ «Новолакская гимназия»	МКОУ «Новокулинская СОШ №2»	МКОУ «Новолакская гимназия»	МКОУ «Новолакская гимназия»	МКОУ «Новокулинская СОШ №2»	МКОУ «Новолакская гимназия»	МКОУ «Новолакская гимназия»
МКОУ «Новолакская СОШ №1»	МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	МКОУ «Новолакская гимназия»	МКОУ «Ахарская СОШ»	МКОУ «Новолакская СОШ №1»	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»
МКОУ «Новочуртакская СОШ	МКОУ « Тухчарская СОШ №1»	МКОУ «Чапаевская СОШ №1»	МКОУ «Чапаевская СОШ №1»	МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	МКОУ «Шушинская СОШ»	МКОУ «Новочуртакская СОШ №2»
МКОУ «Гамияхская СОШ №2»				МКОУ «Гамияхская СОШ №1»			

Учащиеся района показывают высокие результаты в различных

интеллектуальных и творческих конкурсах. Призерами региональных и федеральных этапов в этом году стали в 82 номинациях (в 2024 – 72)

В динамике в разрезе ОО количественный показатель достижений представлен в таблице

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
количество победителей и призеров	количество победителей и призеров	количество победителей и призеров	количество победителей и призеров	
37	42	72	82	
лучшие результаты в этом году показали :	количество мест	количество мест	количество мест	динамика
МКОУ «Новокулинская СОШ №2»	20	10	-10	
МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	7	15	8	
МКОУ «Шушинская СОШ им. Серкова Д.А.»	6	11	5	
МКОУ «Новолакская гимназия»	5	6	1	
МКОУ «Барчхойтарская СОШ»	4	2	-2	
МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	3	6	3	
МКОУ «Банайюртовская СОШ»	3	3	0	
МКОУ «Новолакская СОШ №1»	3	7	4	
МКОУ «Гамияхская СОШ №1»	2	0	-2	
МКОУ «Чапаевская СОШ №1»	2	3	1	
МКОУ «Чаравалинская СОШ»	2	1	-1	
МКОУ «Новочуртакская СОШ №1»	2	2	0	
МКОУ «Дучинская СОШ №2»	2	9	7	
МКОУ «Новочуртакская СОШ №2»	2	2	0	
МКОУ «Новочуртакская СОШ»	2	3	1	
МКОУ «Тухчарская СОШ »	2	2	0	
МКОУ «Тухчарская СОШ №1»	0	0	0	
МКОУ «Новокулинская СОШ №1»	2	5	3	
МКОУ «Ахарская СОШ им. Мусаева М.И»	1	0	-1	
МКОУ «Ямансуйская СОШ»	1	3	2	
МКОУ «Гамияхская СОШ»	1	2	1	
МКОУ «Тухчарская ООШ »	0	0	0	
МКОУ «Чапаевская СОШ №2»	0	0	0	

Результаты очень радуют, за что выражают благодарность педагогам школ, которые активно работают в этом направлении. Но отмечу, не все школы и далеко не все педагоги заинтересованы в работе с одаренными детьми. Нам очень не хватает активных, креативных, болеющих душой за образование педагогов.

Слайд 28.

Уважаемые коллеги, одна из проблем на сегодняшний день — это кадровый дефицит. Зафиксированный дефицит учителей 46 чел., фактический, без учета непрофильной нагрузки на учителей. При этом потребность в учителях в школах ежегодно растет и будет расти в дальнейшем, учитывая выбытие возрастных педагогов.

Всего работников школ – 1084, из них педагоги -665, вакансий -46.

Высшую квалификационную категорию имеют 93 педагогических работников, первую – 143 работников, а высшее образование имеют 609 педагогических работника. Поэтому, коллеги, как сказал в своем обращении Яхья Гамидович Бучаев, Министр образования и науки РД, «необходимо особое

внимание уделить такому эффективному механизму опережающей подготовки кадров для образовательных организаций как целевое обучение. Здесь важно обеспечить непосредственное взаимодействие руководителей муниципальных органов управления образования, образовательных организаций с вузами и педагогическими колледжами по привлечению студентов к работе в школы».

Слайд 29.

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного процесса, призванная развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, обеспечивать возможности для удовлетворения творческих, образовательных и физкультурно-спортивных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Реализуемые программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей с охватом более 1500 детей в трех учреждениях дополнительного образования.

Задачи: Реализуемые программы дополнительного образования должны отвечать современным требованиям и интересам детей разных категорий. Необходимо создание интересных программ в области технического творчества, естественных наук, в том числе олимпиадной подготовки, экологии, туризма, ИТ, учитывая потребность района в квалифицированных кадрах, чтобы не было дублирования деятельности учреждений культуры и спорта.

Слайд 30.

Результаты деятельности учреждений дополнительного образования нас всегда радуют. Воспитанники УДО заняли немало призовых мест, которые представлены в таблице достижений.

Достижения в области ДОД :	
ДЮСШ №1 Зона РД : 1 места- 15 2 места- 4 3 места- 8;	ДПШ. По итогам конкурсов региональных этапов -2, Всероссийских этапов - 4, Международных конкурсов -2.
Первенства РД и Республиканские турниры: 1 места- 49 2 места- 35 3 места- 31.	ДЮСШ №1 Зона РД : 1 места- 15 2 места- 4 3 места- 8;
СКФО, Межрегиональные и Всероссийские соревнования: 1 места- 6 2 места- 5 3 места- 14	Первенства РД и Республиканские турниры: 1 места- 49 2 места- 35 3 места- 31.
	СКФО, Межрегиональные и Всероссийские соревнования: 1 места- 6 2 места- 5 3 места- 14

Слайд 31.

Следующую часть своего выступления начну с цитаты одного из известных экспертов в области образования Александра Адамского: «Невозможно обучать и при этом не воспитывать»...

Возвращение воспитания в школы России –стратегически важное направление в сфере образования. Воспитательная функция законодательно закреплена за российскими школами и детскими садами. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» гласит: «образование – это воспитание и обучение в

интересах человека, общества и государства». Обращает на себя внимание тот факт, что слово «воспитание» стоит в законе на первом месте.

Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей остается одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Слайд 32.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе является патриотическое воспитание, которое в образовательных учреждениях осуществляется через занятия внеурочной деятельности, уроки, внеклассные мероприятия, краеведческую работу. Знаковым стало создание местного отделения и на базе учреждений образования – первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Это новое движение, созданное детьми, объединившее различные детские общественные организации. Более подробно о перспективах деятельности Движения Первых в районе расскажет председатель местного отделения РДДМ. Получило дальнейшее развитие юнармейское движение. Торжественные мероприятия, посвященные приему в Юнармию, состоялись в районе в мае этого года. Проводится работа по организации смотров, фестивалей, слетов.

В наших школах появились советники директора по воспитанию, под руководством которых работают детские общественные объединения, такие как «Волонтеры Победы», телевизионные отряды краеведов-следопытов, Юные инспектора движения, отряды ЗОЖ, экологические отряды, отряды Юных пожарников и т.д. Более подробно в докладе муниципального координатора по работе с советниками директоров по воспитанию.

Слайд 35

Важной формой патриотической работы является деятельность школьных музеев и музейных уголков. Действуя на базе всех образовательных организаций, музеи выполняют не только образовательную и просветительскую функции, но фактически являются центрами дополнительного образования. Здесь проводятся уроки мужества, уроки – презентации, классные часы, экскурсии, выставки.

Особое место в этом направлении занимает работа увековечению памяти выпускников-участников СВО: создание экспозиций, альбомов памяти, проведение мероприятий в память о героях.

2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которого по линии системы образования в течение прошлого учебного года проводились масштабные мероприятия, направленные на историческое просвещение, воспитание детей и молодёжи в духе патриотизма и уважения к героям Отечества. Вся работа будет продолжена

и в этом учебном году.

Слайд 36

Уважаемые коллеги, озвученные мной результаты – это плод совместных усилий. Поэтому я искренне благодарю каждого из присутствующих в этом зале за личный вклад в развитие системы образования района.

Великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский сказал; «Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни».

Реализация всех задач в сфере образования невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающего активную гражданскую позицию, умеющего повести за собой, взять ответственность за порученное дело. С такими людьми мы можем достичь многого на уровне не только своего муниципалитета!

Слайд 37.

Уважаемые коллеги! Поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю всем здоровья, крепких сил, терпения и благополучия в нашем нелегком, но благородном труде!

Интересного, успешного и результативного нового учебного года!

Спасибо за внимание!